

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Zafer Çelik

Doğum Tarihi: 09/10/1977

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sosyoloji	ODTÜ	2000
Y. Lisans	Sosyoloji	ODTÜ	2002
Doktora	Sosyoloji	Hacettepe Üniversitesi	2012
Doçentlik	Sosyoloji	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	2015

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı :

Language engineering and the formation of a nation : Turkey between 1932-1938

Doç. Dr. Ceylan TOKLUOĞLU

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı :

Politika ve uygulama bağlamında Türk milli eğitim sisteminde yaşanan dönüşümler: 2004 ilköğretim müfredat reformu örneği

Prof.Dr. Gülay ARIKAN

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, ODTÜ	Kasım 2000 – Şubat 2004
Rehber Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı	Şubat 2004 – Aralık 2011
Grup Başkanı	Eğitim Sistemleri ve Politikaları Grup Başkanı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı	Aralık 2011 – Mayıs 2013
Yrd.Doç.	Sosyoloji Bölümü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Mayıs 2013- Nisan 2015
Doç.Dr.	Sosyoloji Bölümü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Nisan 2015- Mart 2021
Prof.Dr.	Sosyoloji Bölümü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Mart 2021-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

Burcu Gedikli “Sosyal Teoride İndirgemecilikten Sentezciliğe: Berger ve Luckmann” 2016.

Abdullah Gökhan Yaşa “Dini referanslı radikalleşme örüntüleri: Suriye örneği” 2019
Emine Akçelik “Toplumsal sınıf konumunu sürdürme ve yükseltme stratejisi olarak ebeveynlerin evlatlarının eğitime ve meslek edinmelerine karşı tavır alışı” 2019
Engin Erişken “Eğitim ve eşitsizlik: Yükseköğretimde eşitsizliğin yeniden üretimi” 2019
Saliha Karaköse “Uluslararası öğrencilerin öğrencilik deneyimleri” 2020
Serpil Barmanbek “Anadolu masallarında adalet anlayışı” 2020
Başak Eryılmaz “Tıpta büyük verinin kullanımının etkisi: Hasta-hekim ilişkisinde yaşanan dönüşüm”, 2020
Bilal Çavdar “Elektronik spor oyunlarında siber zorbalık”, 2021
Meryem Diler, “Dijital göçmenlerin benlik sunumu”, 2021.
Sümeyye Kara, “21. Yüzyılda yerli-yabancı ilişkisinin bir yansıması olarak zenofobi”, 2021.
Ramazan Ünsal, “Teşhir toplumunda genç olmak: Üniversiteli gençlerin sosyal medya kullanım biçimleri”, 2021.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :

Mustafa Arslan “Almanya’da yaşayan Türklerin siyasal toplumsallaşma süreci: Kuzey Ren-Vestfalya örneği” 2020
İbrahim Halil Yılmaz, “Türkiye’deki Suriyeli çocukların okula uyumu”, 2021

Projelerde Yaptığı Görevler :

Ekim 2021- Mayıs 2022: PİKTES Projesi Danışmanı. MEB.
Mart 2020- Aralık 2020 Proje Danışmanı. Belediyeler için Hizmetleri Rehberleri, Cumhurbaşkanlığı Yerel Yönetim Politikaları Kurulu, Kent Araştırmaları Enstitüsü ve İlgili Bakanlıklar. Ankara
Ekim 2020- Araştırmacı. Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet Memnuniyeti ve Vatandaş Algısı Araştırması, Ankara.
Mart 2019- Qudra- Resilience for Syrian refugees, IDPs and host communities in response to the Syrian and Iraqi crises. Delivering presentation on immigration and multicultural education topic in SO2 Antalya training.
Kasım 2015-Kasım 2016. Kısa Süreli Uzman. Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi. IPA Projesi. Milli Eğitim Bakanlığı. Ankara
Nisan 2015-Haziran 2015. Kısa Süreli Uzman, “Milli Eğitim Bakanlığı Uzman Yardımcıları Yetiştirme Programı”, TUBİTAK, Gebze.
Ocak 2014-Mart 2014. Kısa Süreli Uzman, “Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK)”, IPA Projesi. Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.
Aralık 2011-Mayıs 2013. *Proje Sorumlusu*, “Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Projesi (DVIHE)”, IPA Projesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara.
Şubat 2012-Ağustos 2012. *Uzman*, “Türkiye’nin İnsan Kaynağının Belirlenmesi”, T.C. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Ankara.

Ödüller :

2010 - 2011, Doktora araştırma bursu, TUBİTAK. (Berlin Humboldt Üniversitesi, Karşılaştırmalı Eğitim Bölümü, Misafir Araştırmacı)
2008 - 2009, Değişim öğrencisi, ERASMUS. (Chemnitz Teknoloji Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Değişim Öğrencisi)

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A.7.** Suna, E. , Çelik, Z. , Açar, M. , Eroğlu, E. & Coşkun, İ. (2022). Türkiye’de Suriyeli Göçmen Çocukların Eğitime Uyumlarını Destekleme: Psikolojik Destek, Dil Becerileri, Aile Desteği, Ders Dışı Sosyal Etkinlikler ve Öğretmen Yeterlilikleri. *İstanbul University Journal of Sociology*, (ESCI)
- A.6.** Özer, M., Suna, H.E., Çelik, Z. ve Aşkar, P. (2020). Covid-19 Salgını Dolayısıyla Okulların Kapanmasının Eğitimde Eşitsizlikler Üzerine Etkisi. *İnsan&Toplum*. DOI: 10.12658/M0611 (ESCI)
- A.5.** Günay, A., Açıkgöz, Ö., Çelik, Z. ve Öztürk, M. (2020). Meslek yüksekokullarında sektörel ilişkiler, yerindelik, arz-talep sorunu: İyileştirmeye yönelik öneriler. *Yükseköğretim Dergisi*. (ESCI)
- A.4.** Kurt, T., Gür, B.S. and Çelik, Z. (2017). Necessity for reforming Turkish higher education system and possibility of governance of state universities by the board of trustees. *Education and Science*, 42(189), DOI: 10.15390/EB.2017.6253 (SSCI endeksli)
- A.3.** Gür, B.S. and Çelik, Z. (2016). Three decades of the Board of Higher Education of Turkey: Conflicts, continuities and changes. *International Journal of Educational Reform*. (ERIC/Scopus endeksli)
- A.2.** Çelik, Z. and Gür, B. S. (2013). Turkey’s education policy during the AK Party era (2002-2013). *Insight Turkey*, 15(4), 151-176. (ESCI, Scopus)
- A.1.** Gür, B. S., Çelik, Z., and Özoğlu, M. (2012). Policy options for Turkey: a critique of the interpretation and utilization of PISA results in Turkey. *Journal of Education Policy*, 27(1), 1-21. DOI:10.1080/02680939.2011.595509. (SSCI endeksli)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

- C1.5.** Çelik, Z. (2022). *Misafir kalmak: Türkiye’de ders kitaplarında göç ve göçmenlik*. Ankara: GAV Perspektif.
- C1.4.** Çelik, Z. (2022). *Dil mühendisliği ve Türkiye’de uluslaşma*. Ankara: Siyaset Yayınları.
- C1.3.** Taştan, C. ve Çelik, Z. (2017). *Türkiye’deki Suriyeli çocukların eğitimi*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- C1.2.** Gür, B.S., Özoğlu, M., Akgeyik, T., Çetinkaya, E., Karagöl, E.T., Öztürk, M., Biçerli, M.K., Açıkgöz, Ö., Özer, M., Özhan, T. ve Çelik, Z. (2012). *Türkiye’nin insan kaynağının belirlenmesi*. Ankara: Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı.

C1.1. Gür, B.S., Dalmış, İ, Kırmızıdağ, N., Çelik, Z. ve Boz, N. (2012). *Türkiye'nin gençlik profili*. Ankara: Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı.

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- C2.6.** Çelik, Z. ve Şahin, S.A. (2020). Pandemi dönemi uzaktan eğitim sürecinde eğitimsel eşitsizliklerin yeniden üretimi. F. Kaleci ve E. Başaran (Ed.) *Pandemi sürecinde sosyoekonomik değişim ve dönüşümler: Fırsatlar, tehditler, yeni normlar* içinde (s. 587-623). Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları.
- C2.5.** Çelik, Z. (2018). Bilimsel araştırmalarda mahremiyet, gizlilik ve etik. M. Öztürk (Ed.) *Sosyal bilimlerde etik sorunlar* içinde (29-50). Ankara: Nobel.
- C2.4.** Çelik, Z., Gümüş, S. ve Gür, B.S. (2017). Moving beyond a monotype education in Turkey: Major reforms in last decades and challenges ahead. In *Multicultural Education in Glocal Perspectives: Policy and Institutionalization*. Springer.
- C2.3.** Taştan, C., Çelik, Z. ve Gür, B.S. (2016). Eurocentrism in higher education in Turkey: locality and universality in textbooks on sociology of education. *Eurocentrism at margins*. Lanham: Ashgate Publishing.
- C2.2.** Çelik, Z. (2015). Ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş sınavları kaskacında ortaöğretim sistemi. A. Gümüş, (ed.) *Türkiye'de eğitim politikaları* içinde (s. 273-296). Ankara: İlem kitaplığı ve Nobel Yayınları.
- C2.1.** Çelik, Z. (2011). 2000'li yıllarda Türk eğitim sisteminin genel görünümü. B. S. Gür (Ed.), *2000'li Yıllar: Türkiye'de Eğitim* içinde (ss. 17-76). İstanbul: Meydan.

D. Ulusal hakemli dergilerde (TR-Dizinde taranan) yayımlanan makaleler:

- D.5.** Şahin, A.S. ve Çelik, Z. (2020). Dışlanma ve umut arasında: Suriyeli yükseköğretim öğrencilerinin deneyimleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi* 10 (3) 494-503.
- D.4.** Günay, A., Açıkgöz, Ö., Çelik, Z. Ve Öztürk M. (2020). Meslek Yüksekokulu (MYO) Çalışanlarının Bu Okulların Kurumsal ve Genel Performansına İlişkin Değerlendirmeleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 10(2), 352-363.
- D3.** Çelik, Z. (2020). Özerklik, büyüme ve kalite: İlhan Tekeli'nin Yükseköğretim Çalışmaları Üzerine Bir Değerlendirme. *İdealKent*, 11(29), 511-542.
- D2.** Çelik, Z. ve Gür, B. (2014). Yükseköğretim sistemlerinin yönetimi ve üniversite özerkliği: Küresel eğilimler ve Türkiye örneği. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. 4 (1) 18-27. DOI: 10.5961/jhes.2014.085
- D.1** Çelik, Z. (2012). Bologna Süreci'nin Avrupa yükseköğretim sistemi üzerine etkileri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 2, 100-105. DOI: 10.5961/jhes.2012.038,

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

- E2.** Çelik, Z. (2012). Ortaöğretime geçiş sınav sistemleri ve politikaları. *21. Yüzyılda Türkiye'nin Eğitim ve Bilim Politikaları Sempozyumu (10-11 Aralık 2011)*, içinde (ss. 53-60). Ankara: Eğitimciler Birliği Sendikası.
- E1.** Özoğlu, M., Gür, B.S. ve Çelik, Z. (2010). Türkiye'de öğretmen yetiştirme ve istihdam politikaları. *Bilgi Çağında Eğitim ve Malatya (15-16 Mayıs 2010)* içinde (ss. 583-595). Malatya: Malatya Belediyesi, BİLSAM ve Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü.

G. Diğer yayınlar :

G1. Raporlar

- G.1.15. Coşkun, F.B. ve Çelik, Z. (2021). *Genç işsizliğinin durumu: Ne eğitimde ne istihdamdaki gençlerin eğitim ve istihdam politikalarına göre analizi (Politika Notları 25)*. İLKE.
- G.1.14. Çelik, Z. (2020). *Covid-19 salgının gölgesinde eğitim: Riskler ve öneriler*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi
- G.1.13. Gür, B. S., Çelik, Z., & Yurdakul, S. (2019). *Yükseköğretime bakış 2019: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G.1.12. Çelik, Z., Bozgeyikli, H. & Yurdakul, S. (2019). *Eğitime bakış 2019: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G.1.11. Çelik, Z., Bozgeyikli, H. (2019, Mart). *Dünyada ve Türkiye’de öğretmen yetiştirme, istihdam ve mesleki gelişim politikaları (Odak Analiz No. 2)*. Ankara: EBSAM.
- G.1.10. Gür, B. S., Çelik, Z., Bozgeyikli, H. & Yurdakul, S. (2018). *Eğitime bakış 2018: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G.1.9. Gür, B. S., Çelik, Z., & Yurdakul, S. (2018). *Yükseköğretime bakış 2018: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G.1.8. Çelik, Z., Yurdakul, S, Bozgeyikli, H. & Gümüş S. (2017). *Eğitime bakış 2017: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G.1.7. Gür, B.S., Çelik, Z., Kurt, T. ve Yurdakul, S. (2017). *Yükseköğretime bakış 2017: İzleme ve değerlendirme raporu*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G1.6. Yurdakul, S., Gür, B. S., Çelik, Z., & Kurt, T. (2016). *Öğretmenlik mesleği ve mesleğin statüsü*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G1.5 Gür, B. S., Çelik, Z., & Yurdakul, S. (2016). *Beşinci sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı hale getirilmesi: Zorluklar, riskler ve alternatifler (Odak Analiz No. 1)*. Ankara: Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi.
- G1.4 Çelik, Z., Boz, N., Gümüş, S. & Tastan, F. (2013). *4+4+4 eğitim reform izleme raporu*. Ankara: Eğitimciler Birliği Sendikası.
- G1.3 Gür, B.S. Çelik, Z.& Coşkun, I. (2013). *Türkiye’de ortaöğretimin geleceği: Hiyerarşi mi? Eşitlik mi?* Ankara: Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı.
- G1.2 Gür, B. S. & Çelik, Z. (2011). *YÖK’ün 30 yılı*. Ankara: Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı.
- G1.1 Gür, B. S. & Çelik, Z. (2009). *Türkiye’de millî eğitim sistemi: Yapısal sorunlar ve öneriler*. Ankara: Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı.

G2. Dergi editörlükleri

- G2.1. Mayıs 2010 yılından itibaren yayınlanan ve ULAKBİM TR-Dizin’de taranan *İdealkent Kent Araştırmaları Dergisi*’nin ortak editörlerindedir.

G3. Kitap değerlendirmeleri

- G3.2 Çelik, Z. (2012). A brief history of neoliberalism. [Review of the book A brief history of neoliberalism, by D. Harvey]. *İdealkent*. (7), 187-194.

- G3.1 Çelik, Z. (2010). Kentler: Anadolu'nun Dönüşümü, Türkiye'nin Geleceği. [Review of the book Kentler: Anadolu'nun Dönüşümü, Türkiye'nin Geleceği, by E.F. Keyman & B. K. Lorosdagı]. *IdealKent*. 1(1), 154-159.

G4. Yayımlanan mülakatlar

- G4.2 Çelik, Z. (Mülakat yapan) & AlSayyad, N. (Mülakat yapılan). (2012). On neoliberalism and urban inequalities [Mülakat transkripsiyonu]. *IdealKent*. (7), 10-20.
- G4.1 Çelik, Z. (Mülakat yapan) & Tanyeli, U. (Mülakat yapılan). (2010). "İstanbul, Kentsel Dönüşüm ve Mahalle" Üzerine Prof. Dr. Uğur Tanyeli ile Söyleşi [Mülakat transkripsiyonu]. *IdealKent*. (2), 10-37.

G5. Diğer yazılar

- G5.6. Çelik, Z. ve Gür, B.S. (2014). Neden yükseköğretim reformu gerekli? Yeni Türkiye, 10, (58), 719-724.
- G5.5. Çelik, Z. (2014). Yeni Türkiye'nin eğitimi, eğitimin yeni Türkiye'si. *Yeni Türkiye*, 10 (56), 653-657.
- G5.4. Çelik, Z. (2014). Eğitim sistemindeki vesayet. Eğitime Bakış: *Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi*. 10 (29), 6-10.
- G5.3 Çelik, Z. ve Gür, (2012). Akademik özgürlüğe kör bir bakış. *Eğitime Bakış Eğitim-Öğretim ve Bilim Araştırma Dergisi*, 8, 28-31.
- G5.2 Çelik, Z., Gür, B.S., Özoglu, M. (2010). Geleneksiz eğitim.[Tradition-less Education]. *Eleştirel Pedagoji*, 2 (8), 32-41.
- G5.1 Çelik, Z. (2006). "Yeni" Türkçe'nin doğusu: Türk Dil Devrimi, [Emergence of a "new" Turkish: Turkish Language Reform] *Muhafazakar Düşünce*, 2 (6), 197-216.

G6. Bildiriler

- G.6.17. Çelik, Z. ve Altunoğlu, A. (2021). Investigation of experiences of access to online primary education during the Covid-19 Pandemic in Turkey. (31 August- 3 September 2021, 15th Conference of the European Sociological Association, Barcelona, Spain)
- G.6.16. Çelik, D. ve Çelik, Z. (2021). Toplumsal değişimin çok yönlü olgusu: Gösterişçi Ebeveynlik. VIII. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi. (23-24 Aralık 2021, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul).
- G.6.15. Çelik, Z. ve Şahin, S.A. (2021). Yeniden "evin küçük çocuğu olmak": Pandemi dönemi lisansüstü öğrencilerinin deneyimleri. 5. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (14-16 Ekim 2021, İstanbul)
- G6.14. Şahin S.A. ve Çelik, Z. (2019). Dışlanma ve umut arasında: Suriyeli yükseköğretim öğrencilerinin deneyimleri. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı. (10-14 Ekim 2020, Çanakkale).
- G6.13. Çelik, Z. (2018). Examining the sustainability and green campus policies of universities in Turkey. III. International Urban Studies Congress. (26-28 October 2018, Strausbourg)
- G6.12. Çelik, Z. (2018). Türkiye'deki devlet ve vakıf üniversitelerinin sosyal medya kullanım stratejisi. 3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı. (11-13 Ekim 2018, Kayseri)

- G6.11. Taştan, C. & Çelik, Z. (2017). Türkiye'deki Suriyeli çocukların eğitimi: Güçlükler ve öneriler. The Migration Conference. (26 Ağustos 2017, Atina)
- G6.10. Kurt, T. Gür, B.S. & Çelik, Z. (2015). I. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı
- G6.9. Çelik, Z. (2015). STK'lar ve eğitim politikaları: düşünce kuruluşları. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. (7-9 Mayıs 2015, Gaziantep)
- G6.8. Çelik, Z. (2015). Teoriden pratiğe eğitim politikalarının uygulama alanları. Türkiye'de Eğitim Politikaları Paneli (28 Şubat 2015, İstanbul).
- G6.7. Çelik, Z. (2014). Gençlik ve üniversite. I. Uluslararası Konya Sempozyumu. (13-15 Kasım 2014, Konya)
- G6.6. Çelik Z. (2014). Eğitimin yeni Türkiye'si. 8. Öğretmen Sempozyumu. (3-4 Mayıs 2014, Gaziantep).
- G6.5. Çelik, Z. (2014). Tektipleştirilen eğitime hayır Paneli. Mazlumder İstanbul Şubesi. (1 Mart 2014, İstanbul).
- G6.4. Çelik Z. (2014). Türkiye'de yükseköğretimin yeniden yapılandırılması. Panel. İstanbul SETA. 30 Ekim 2014, İstanbul.
- G6.3. Çelik, Z. (2014). Batı eğitim müfredatında ahlak eğitimi. III. Ahlak Şurası: Eğitim ve Ahlak (21-23 Kasım 2014, Ankara).
- G6.2 Gür, B.S. & Çelik, Z. (2008, May). Amerika'da yetenekli öğrencilerin eğitimi. [Gifted and talented education in USA] *Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi*, Ankara.
- G6.1 Gür, B.S., Çelik, Z. ve Özoglu, M. (2010, June). Turkey's policy options for education based on PISA's Results: A critical appraisal. Presented in XIV World Congress of Comparative Education Societies "Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society," Istanbul.